

## **Отчёт МБДОУ "Детский сад № 140 «Аленький цветочек» г. Грозного о проделанной работе по введению ФГОС**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО). С мая 2014 года коллектив МБДОУ "Детский сад № 140 «Аленький цветочек» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий. Изданы приказы по МБДОУ "Детский сад № 140 «Аленький цветочек» о введении ФГОС ДО: - приказ №16-А от 17.05.14г "Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ"; -приказ № 17-А от 17.05.2014г. «Об утверждении рабочей группы по разработке плана и введения ФГОС и «Положения о рабочей группе по введению ФГОС». Методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации участников введения ФГОС ДО к реализации поставленных задач, повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей, и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО: семинары, обсуждение методической литературы, консультации для воспитателей, согласно плану методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ "Детский сад № 140 «Аленький цветочек»". Актуальная информация по вопросам введения ФГОС ДО размещалась на официальном сайте МДОУ – [www.ds140.ddu-groz.ru](http://www.ds140.ddu-groz.ru). Рабочей группой разработаны: - план –график по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2016г.г. в МБДОУ "Детский сад №140"Аленький цветочек" г. Грозный; - план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ "№ 140 «Аленький цветочек»г. Грозный 2014-2016г.г; - план-график поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ "№ 140 «Аленький цветочек»г. Грозный; - план-график мероприятий по обеспечению условий РППС МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС - Анкета для педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»; - Анкета для родителей по введению новых стандартов. Консультации для воспитателей - Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений; - Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи Консультация для родителей - «Родителям о стандарте дошкольного образования»; - "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: ФГОС ДО" В годовой план работы МДОУ "Детский сад №

140 «Аленький цветочек» г. Грозный включены мероприятия, обеспечивающие координацию действий коллектива ДОУ по внедрению ФГОС. В педсоветы коллектива постоянно включались вопросы по координации введения ФГОС ДО. Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ "№ 140 «Аленький цветочек»г. Грозный: происходит в соответствии с планом -графиком по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ. Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО: · Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС. · Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ. · Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ОО Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"». В целях приведения в соответствие с требованиями ФГОС проведена работа по разработке должностных инструкции с учетом документа «Педагогический стандарт», «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293), родительский договор. Рабочей группой разработан - план- график поэтапного повышения квалификации педагогов МДОУ "№ 140 «Аленький цветочек»г. Грозный; 40% педагогического состава ДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО; остальные будут повышать квалификацию согласно плану-графику. Проведена работа по переподготовке с целью получения квалификации «воспитатель». Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС: - использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий; - ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; - осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения. Организация развивающей предметно-пространственной среды. Поскольку организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности нами был сделан анализ РППС с позиции требований ФГОС дошкольного образования, основываясь на удовлетворении интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития, обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов. Образовательное

пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация развивающей среды должна обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, также обеспечивать двигательную активность, эмоциональное благополучие детей. По анализу, сделанному в этом учебном году некоторые игровые оборудования, отвечающие современным требованиям, большинства нет в группах. В 2015-2016 учебном году необходимо приобрести игровые оборудования для учебно-методического обеспечения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие - маркеры игрового пространства (кукольные столы, стулья, кровати, шкафы, плиты кухонные, ширмы-театр и т.д.), полифункциональные материалы (объемные модули, крупные разных форм); художественно-эстетическое развитие- мольберты; музыкальное развитие - колокольчики, свистульки, треугольники, литавры детские; познавательное развитие - объекты для исследования в действии, частично образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; физическое развитие- для ходьбы, бега и равновесия (коврики массажные и т.д.), для катания, бросания, ловли (кольцебросы и т.д.). Укомплектован список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО ДОУ. В 2014 году приобрели методические пособия и литературу: примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; во все возрастные группы были приобретены комплекты учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям. Материально- техническое обеспечение по ФГОС на данный момент пока недостаточно, но ведется работа с Учредителем по улучшению базы ДОУ. Для определения уровня готовности ДОУ к введению ФГОС заполнялась карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС ДО. По итогам самооценки МБДОУ "№ 140 «Аленький цветочек»г. Грозный соответствует среднему уровню готовности к введению ФГОС ДО. Пути решения выявленных проблем: - всему педагогическому коллективу необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО; - рабочей группе доработать разделы ООП; - продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения; - обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах; - подбор и применение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности